

ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* (*E-LEARNING*) UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

**Ajeng Putri Rahayu
165060173**

ABSTRAK

Munculnya pandemi Corona Virus (COVID-19) mengharuskan semua kegiatan untuk dilaksanakan di rumah termasuk kegiatan pembelajaran. Para pendidik dan pihak sekolah pun menjalankan pembelajaran jarak jauh berbasis *Online* dengan menggunakan berbagai aplikasi yang bisa digunakan untuk belajar seperti *Google Classroom*, *Zoom Cluod Meeting*, dan *WhatsApp*. Ketiga aplikasi tersebut memiliki kekurangan dan kelebihan dalam penggunaannya. Penting untuk menelisik bagaimana efektivitas penerapan pembelajaran berbasis *online* ini untuk peserta didik Sekolah Dasar. Peneliti melakukan penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun sumber yang peneliti gunakan terdiri dari dua, yaitu sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer pada penelitian ini yaitu hasil wawancara kepada guru yang melaksanakan pembelajaran berbasis *online*. Sementara sumber sekunder yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil penelitian terdahulu yang memiliki judul relevan dengan judul pada penelitian ini. Hasilnya menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *Online* untuk peserta didik Sekolah Dasar cenderung kurang efektif karena terdapat banyak hambatan dan masalah dalam pelaksanaannya, dan jika melihat kepada hasil belajar peserta didik, hasil belajar peserta didik cenderung tidak murni karena soal dan tugas serta latihan peserta didik banyak dikerjakan oleh orang tua. Sangat diperlukan kreatifitas guru agar pembelajaran berbasis *online* ini dapat berjalan dengan baik dan tidak menjenuhkan untuk peserta didik, dan juga diperlukan evaluasi peran guru serta orang tua dalam hal ini untuk kedepannya.

Kata Kunci: Efektivitas, *E-Learning*, Sekolah Dasar